

Prueba: Filosofía y Psicología Enseñanza Media Enseñanza Media

I. FILOSOFÍA

1. La pregunta filosófica

- Preguntas filosóficas, empíricas y formales
- Vocabulario básico y conceptos centrales de distintos pensamientos filosóficos en determinados autores: Platón, *Apología de Sócrates; Menón*; Aristóteles, *Ética a Nicómaco*; R. Descartes, *Meditaciones metafísicas*; J. Locke, *Ensayo sobre el entendimiento humano*; J.P. Sastre, *El existencialismo es un humanismo*; T. Negel, *¿Qué significa todo?*; J. Gaarder, *El Mundo de Sofía*.

La pregunta filosófica acerca de la realidad

- *Mundo sensible y mundo inteligible* en Platón.
- *Materia y forma; acto y potencia; causas* en Aristóteles.

La pregunta filosófica acerca del conocer

- *La mayéutica* socrática
- *Doxa y episteme, teoría de la reminiscencia, Alegoría de la caverna* en Platón
- La argumentación filosófica en Aristóteles: verdad, validez formal; principio de identidad, tercero excluido y no contradicción; cuadro de oposiciones.
- El racionalismo: el método cartesiano.
- El empirismo: teoría del conocimiento de John Locke.
- El apriorismo kantiano.
- Lectura de: Platón, *Apología de Sócrates; Menón*; Aristóteles, *Ética a Nicómaco*; R.Descartes, *Meditaciones metafísicas*; J.Locke, *Ensayo sobre el entendimiento humano*; J.P. Sastre, *El existencialismo es un humanismo*; T. Negel, *¿Qué significa todo?*; J. Gaarder, *El Mundo de Sofía*; C. Cordua, *Sentido y sinsentido*; Platón, *La República, Libro VII*.

2. Fundamentos de la moral

- Idea de *Bien, Felicidad, Virtud; Libertad, Autonomía y Heteronomía*.
- El Contractualismo y el Utilitarismo.
- La vida en sociedad y los sistemas morales.
- Comprensión y reflexión de estos temas en los siguientes autores: Aristóteles, *Ética a Nicómaco*; Tomás de Aquino, *Suma teológica*; T. Hobbes, *Leviatán*; J.J. Rousseau, *El contrato social*; Kant, *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*; J.S. Mill, *Sobre la libertad*; S. Kierkegaard, *Temor y temblor*; F. Nietzsche, *Más allá del bien y del mal*; E. Fromm, *Ética y psicoanálisis*.

3. El problema de la moral

- La reflexión moral a partir de los siguientes conceptos: costumbre; norma moral, social y cultural; juicio y acto moral.
- La reflexión moral en torno a la Regla de Oro.
- Convergencia y divergencia sobre lo moral en diversos textos: Platón, *Protágoras*; *Gorgias*; *Critón*; Séneca, *Cartas a Lucilo*; M. de Montaigne, *Ensayos*; J.J. Rousseau, *Emilio, Libro I*; I. Kant, *¿Qué es la Ilustración?*; A. Smith, *Teoría de los sentimientos morales*; S. Mill, *Utilitarismo*; J.P.Sartre *El Existencialismo es un Humanismo*; P.F. Strawson, *Libertad y resentimiento*; F. Savater, *Ética para Amador*; H. Giannini, *La experiencia moral*; A. MacIntyre, *Historia de la Ética*.

4. Ética social

- Interés particular e interés social en la construcción de la conciencia moral.
- Teorías naturalistas y teorías contractualistas del Estado.
- La idea de poder, legitimación del poder y mantención del poder del Estado.
- Teorías *iusnaturalistas* y *iuspositivistas* del Derecho.
- Justicia distributiva y retributiva.
- Conceptos de igualdad, equidad y justicia en diversos autores.
- Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Concepción del estado democrático de derecho.
- Teorías económicas liberales, neo-liberales y planificadas.
- La reflexión en torno al problema de: ciencia y técnica; Bioética; ética social, en filósofos contemporáneos.
- Comprensión y reflexión de estos temas en las lecturas de: Platón, *La República, Libro V y VIII*; Aristóteles, *La Política*; Tucídides, *El Discurso fúnebre de Pericles*; Tomás de Aquino, *Suma Teológica*; N. Maquiavelo, *El Príncipe*; J. Locke, *Segundo Tratado sobre el gobierno civil*; S. Mill, *Del gobierno representativo*; C. Marx, *Manuscritos económicos-filosóficos*; *La ideología alemana*; Ortega y Gasset, *La rebelión de las masas*; ONU, *Declaración Universal de los Derechos Humanos*; E. Fromm, *Marx y su concepto de hombre*; H. Arendt, *La Condición Humana*; J. Rawls, *La Justicia como Imparcialidad*; M. Walzer, *Esferas de la Justicia*.

II. PSICOLOGÍA

1. Procesos psicológicos básicos

Procesos Cognitivos

- Sentidos y Percepción
 - Percepción visual.
 - Atención, atención selectiva, focalización, flujo y habituación.
- Tipos y modos de aprendizaje
 - Imitación, modelamiento, condicionamiento, asimilación, acomodación.
 - Condicionamiento clásico y operante.
 - Aprendizaje social (Bandura).
- Memoria
 - Codificación, almacenamiento, recuperación de la información, memoria a corto plazo y largo plazo, olvido.
- Inteligencia
 - Capacidad mental general (factor g); teoría de las inteligencias múltiples.
 - Limitaciones de la medición y evaluación de la inteligencia.
- Pensamiento
 - Elementos del pensamiento: representación y procesamiento de la información, operaciones corrientes (análisis y síntesis), pensamiento convergente y divergente.
 - Dominios de actividad del pensamiento: resolución de problemas, juicio, toma de decisiones, razonamiento, creatividad.

Procesos afectivos

- Emoción y sentimientos
 - Tipos de emociones.
 - Componentes de la emoción.
 - Apego

2. Procesos psicosociales

Lo individual y lo social

- Individuación y socialización.
- Categorías sociales: grupo, género, clase y etnia.
- Personalidad, temperamento y carácter.
- Aportes de la teoría psicodinámica a la comprensión de la personalidad (Freud).
- Tareas de la adolescencia (Erikson).
- Identidad personal y social.

Relaciones intergrupales e interpersonales

- Prejuicio y estereotipo.
- Procesos de influencia social: conformismo y obediencia.
- Comunicación: verbal y no verbal; connotación y denotación.
- Funcionalidad de la comunicación entre interlocutores en función de:
- Congruencia e incongruencia.
- Claridad o confusión de la comunicación y comunicación indirecta.
- La puntuación de la comunicación.
- Contexto de la comunicación (social y temporal).
- Aspectos relacionales de la comunicación (tipos de relación).

3. Individuo y sexualidad

- Roles sociales y categorías de género.
- Factores asociados a la elección y mantención de la pareja.
- Valores asociados a la elección y mantención de la pareja.
- Mitos y tabúes en relación a la sexualidad adolescente.

4. Bienestar psicológico

- Salud mental.
- Categorías normal, anormal y patológica a partir de criterios: valorativo, empírico-estadístico, homeostático, sociocultural.
- Identidad y crisis normativa en la adolescencia.
- Adolescente normal.
- Resiliencia
- Problemas psicosociales frecuentes en la adolescencia: depresión, bulimia, anorexia nerviosa, adicción, maltrato y abuso sexual, embarazo adolescente.
- Factores protectores y de riesgo en la adolescencia.