

Prueba: Inglés Enseñanza Media

I. Comprensión Auditiva

Textos:

Diversos tipos de textos orales, auténticos o adaptados, literarios y no literarios.

1. Comprensión de textos orales

- Localización de palabras o frases claves u otros indicadores contextuales para reconocer el tema central, información general o ideas importantes en textos orales auténticos y/o adaptados.
- Localización de palabras o frases claves u otros indicadores contextuales para extraer detalles específicos en textos orales auténticos y/o adaptados.
- Discriminación para el reconocimiento del propósito o intención comunicativa y el tipo de texto en textos orales auténticos y/o adaptados.
- Discriminación entre las distintas situaciones comunicativas y niveles de formalidad en textos orales auténticos y/o adaptados.
- Inferencia para el reconocimiento de actitudes, emociones y opiniones del emisor en un intercambio dado, recurriendo a indicadores contextuales, niveles de formalidad, otros.
- Elaboración de conclusiones y relevancia de la información en un texto oral auténtico.

2. Léxico

- Deducción del significado de ítemes léxicos, expresiones idiomáticas, modismos, en textos orales, utilizando pistas contextuales y/o elementos no verbales.
- Discriminación entre cognados y cognados falsos según su significado en contexto.
- Evaluación de la función comunicativa o lingüística de ítemes léxicos según contexto.

3. Función comunicativa

- Análisis del tipo de texto y su propósito comunicativo.
- Análisis del propósito comunicativo en los distintos actos de habla.

II. Comprensión Lectora

Textos:

Diversos tipos de textos escritos, auténticos o adaptados, literarios y no literarios.

1. Comprensión de Textos Escritos

- Análisis de información general (idea principal) y específica (detalles) en diversos tipos de textos extrayendo información relevante
- Deducción de información implícita en diversos tipos de textos (deducción de ideas).
- Síntesis de textos, a partir de las ideas principales.
- Elaboración de conclusiones a partir de un texto leído.

2. Funciones léxicas y morfo sintácticas

- Deducción a partir del contexto, del significado de ítemes léxicos en textos auténticos y/o adaptados.
- Reconocimiento de la relación forma-función de elementos morfo-sintácticos presentes en textos auténticos.
- Establecimiento de secuencias, relaciones espacio-temporales o lógicas (causa-efecto, condición-resultado) a partir del orden de elementos presentes en el texto.

3. Funciones comunicativas

- Clasificación de los tipos de textos (narrativo, descriptivo, informativo, persuasivo, instructivo o argumentativo) según su función comunicativa.
- Reconocimiento del propósito comunicativo de un texto y a quien va dirigido.

III. Conocimiento acerca de la enseñanza del inglés como segundo idioma

1. Análisis del lenguaje

Gramática

- Uso correcto de tiempos verbales y modales.
- Uso correcto de preposiciones.
- Reconocimiento de las partes de una oración.
- Uso correcto de conectores y elementos que denoten cohesión.
- Uso correcto de la puntuación.

Léxico

- Uso correcto de locuciones verbales y colocaciones.
- Reconocimiento y uso correcto de vocabulario en contexto.
- Reconocimiento y uso correcto de palabras compuestas.

Funciones

- Reconocimiento de la función de palabras según contexto.

2. Conocimiento y aplicación de los siguientes conceptos y estrategias

- Corpus linguistic.
- The role of error.
- Factors that influence foreign language learning.
- Skimming and scanning.
- Presentation, practice and production v/s Input-interaction-intake-output.
- Communicative competence.
- Task based instruction.
- Evaluation and assessment.
- Acquisition v/s learning.
- Developing receptive skills: pre, while and post activities.
- National Curricular Framework of English.
- Foreign v/s second language learning.