

Prueba: Conocimientos transversales de Educación Técnico Profesional

I. Medio Ambiente

- **Eficiencia y eficacia del uso de la energía**
 - Procesos productivos.
 - A nivel domiciliario.
- **Criterios para evaluar eficiencia y eficacia de recursos energéticos**
 - Productividad.
 - Consumo de energía.
 - Contaminación.
 - Costos.
- **Concepto de uso responsable de energía.**
- **Criterios de clasificación de energías primarias y secundarias**
 - Impacto ambiental.
 - Disponibilidad.
 - Transportabilidad.
- **Matriz energética en Chile**
- **Disposición de residuos**
 - Decreto 4740 reglamento sobre normas sanitarias mínimas municipales.
 - Residuos domiciliarios.
 - Residuos industriales.
 - Códigos de colores para la disposición de residuos reciclables.
 - Señalética para la disposición de residuos industriales peligrosos, por ejemplo, residuos biológicos, químicos.

II. Prevención de Riesgos

- **Técnicas y procedimientos básicos de primeros auxilios**
 - Reanimación cardiopulmonar (TRC).
 - Heridas.
 - Hemorragias.
 - Intoxicaciones.
 - Pérdida de conocimiento.
 - Traslado de accidentados y enfermos.
- **Factores de riesgo de enfermedades y accidentes laborales**
- **Concepto de ergonomía**
 - Postura corporal.
 - Disposición y diseño del mobiliario para la prevención de enfermedades.
 - Ejercicios básicos para evitar problemas físicos debido a posturas repetitivas.
 - Pausas saludables en ambientes laborales: propósitos y beneficios.
- **Conceptos básicos de la prevención de riesgos**
 - Enfermedad profesional.

- Enfermedad ocupacional.
- Riesgo.
- Accidente.
- Accidentabilidad.
- Acción insegura.
- Condición insegura o sub estándar.
- Medidas preventivas.

- **Planes de emergencia**
 - Evacuación.
 - Prevención y extinción de incendios.

- **Ley 16.744 Deberes y derechos del trabajador y trabajadora respecto a la seguridad laboral**

- **Ley 20.189 Derechos del trabajador y trabajadora entre 15 y 18 años de edad**

- **Comité Paritario de Higiene y Seguridad**
 - Conformación.
 - Funciones y atribuciones.

- **Instituciones del Sistema de Seguridad Social y sus funciones**
 - Administradoras de Fondos de Pensiones.
 - Mutuales.
 - Isapres.
 - Fonasa.
 - Superintendencias.

- **Elementos de Protección Personal (EPP) y su importancia**

- **Señalética usada para prevención de riesgos**

III. Calidad

- **Normas ISO**

- **Concepto de Calidad de un producto, proceso o servicio**

- **Componentes de un sistema de gestión de la calidad**
 - Procesos de la organización.
 - Manual de calidad.
 - Comité de calidad.
 - Medición y análisis.

- **Funcionamiento del sistema de calidad**
 - Normalización.
 - Certificación.
 - Acreditación

- **Principios de la gestión de la calidad**
 - Enfoque al cliente.
 - Liderazgo.
 - Participación del personal.
 - Enfoque basado en procesos.

- Enfoque de sistema para la gestión.
- Mejora continua.
- Enfoque basado en hechos para la toma de decisiones.
- Relaciones mutuamente beneficiosas con los proveedores.
- **Estructura organizativa de las normas de calidad**
 - Objeto y campo de aplicación.
 - Referencia normativa.
 - Términos y definiciones.
 - Requisitos del sistema.
 - Responsabilidad de la dirección.
 - Gestión de recursos.
 - Realización del producto.
 - Medición y análisis y mejora.

IV. Informes Técnicos

- **Criterios de selección de fuentes de información**
 - Actualización de la información.
 - Rigurosidad de las fuentes.
- **Estructura de citas bibliográficas y digitales.**
- **Estructura de un informe técnico.**
- **Secciones de un informe y su objetivo: Introducción, Objetivos, Metodología, Análisis de resultados, Conclusiones, Referencias, Anexos.**
- **Interpretación de datos**
 - Tablas de información.
 - Gráficos.
- **Cálculo e interpretación de estadígrafos**
 - Moda.
 - Media.
 - Mediana.
 - Tablas de distribución de frecuencia.

V. Competencias Laborales y Currículum Técnico Profesional con enfoque en competencias

- **Ley 20.267: Sistema Nacional de Certificación de Competencias Laborales.**
 - Objetivos del SNCCCL.
 - Concepto de competencia laboral.
 - Procedimientos de certificación de competencias laborales.
 - Institucionalidad del SNCCCL.
 - Funciones y atribuciones de actores que intervienen en el proceso de certificación, por ejemplo ChileValora, organismos sectoriales, certificadoras.
- **Competencias de empleabilidad**
 - Concepto de competencias empleabilidad.
 - Desempeños asociados a competencias de empleabilidad.

- **Componentes básicos de un currículum técnico profesional con enfoque en competencias**
 - Competencias específicas o técnicas.
 - Competencias genéricas.
 - Objetivos transversales.
 - Módulos de aprendizaje.
 - Perfiles de egreso.
 - Funciones y características de instrumentos curriculares TP.

- **Instrumentos del sector productivo utilizados como referente para un currículum con enfoque en competencias**
 - Perfiles profesionales.
 - Perfiles ocupacionales.

- **Normativa relacionada con la modalidad Técnico Profesional**
 - Decreto 220.
 - Decreto 254.
 - Decreto 2516 Exento.
 - Manual para estudiantes en práctica profesional. Educación Media Técnico Profesional. Mineduc.
 - Regulaciones para la formación Dual.